

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο που ιδρύθηκε το 1997 και στεγάζεται σε κτήριο δεκαετίας του 80, στην οδό Αριστοφάνους και Σαλαμίνας στο Χαλάνδρι. Έχει τρεις ορόφους και 11 αίθουσες διδασκαλίας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 200 μαθητές με 9 συνολικά τμήματα, τρία ανά τάξη. Το προσωπικό αποτελείται από 20 εκπαιδευτικούς κυρίως μόνιμους με οργανική θέση στο σχολείο, έναν γραμματέα και μία καθαρίστρια. Το σχολείο στον προαύλιο χώρο διαθέτει ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης κι ένα γήπεδο πετοσφαίρισης. Επίσης διαθέτει εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσα εκδηλώσεων κοινόχρηστη με γειτονικό Δημοτικό Σχολείο.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Αξιοποίηση ηλεκτρονικών πλατφορμών για την διδασκαλία
- Χρήση ποικίλων τρόπων αξιολόγησης μαθητών
- Ολοκλήρωση ύλης σε προβλεπόμενο χρόνο
- Δεν σημειώθηκε σχολική διαρροή

Αποτελεσματική υποστήριξη των μαθητών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης

Καλές σχέσεις μαθητών/τριών χωρίς διαφορές και αντιπαλότητες

Άμεση και αποτελεσματική η διαχείριση των ελάχιστων διαπλικτισμών

Εξαιρετικές σχέσεις μαθητών με διεύθυνση και εκπαιδευτικούς

Υψηλό αίσθημα ασφάλειας των μαθητών

Τακτική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες για επίδοση και απουσίες μαθητών

Τακτική ενημέρωση του σχολείου για θέματα φοίτησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενασχόληση με προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.

Το σχολείο θα πρέπει να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν την αξία της γνώσης και της εκπαίδευσης και να είναι πιο συνεπείς στα μαθητικά τους καθήκοντα και γενικότερα την τήρηση του σχολικού κανονισμού.

Κρίνεται ότι απαιτείται συντονισμένη προσπάθεια και κυρίως υποστήριξη από ειδικούς για την αντιμετώπιση του θέματος όπως και να πραγματοποιούνται δράσεις ενημέρωσης για ενδοσχολική βία και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/-τριών.

Θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δράσεις/προγράμματα/επιμορφώσεις πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς και μεγαλύτερη εμπλοκή του συμβούλου σχολικής ζωής.

Σύσταση Σύλλογου Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος όταν υφίσταται πρέπει να είναι ενεργός και δυναμικός συνεργάτης σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και κοινές δράσεις που αποσκοπούν το βέλτιστο για τους μαθητές.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εκσυγχρονισμός του σχολείου με ηλεκτρονικό εξοπλισμό

Αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών

Παρεμβάσεις για την αισθητική του σχολείου

Παρεμβάσεις για την ασφάλεια του χώρου

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού βάσει γνώσεων και δεξιοτήτων

**Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση ασφάλειας κτηρίου με στόχο τον εξοπλισμό των αιθουσών με ΤΠΕ.

Ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς και άλλα σχολεία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Ενημέρωση εκπαιδευτικών για επιμορφωτικές δράσεις

**Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις και ο σχεδιασμός ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η συμμετοχή ενός ή περισσότερων εκπαιδευτικών σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα που θα ενεργοποιήσει και τους μαθητές.