

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**

**5^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ**

2018-2019

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	4
ΜΑΘΗΤΕΣ	4
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ	6
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	7
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	8
ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	9
ΚΥΛΙΚΕΙΟ	9
ΕΚΔΡΟΜΕΣ.....	10
ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	10
ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ	11
ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ	11

Η εκπαιδευτική διαδικασία, στην οποία συμμετέχουμε όλοι, στοχεύει εκτός από την παροχή γνώσεων στην καλλιέργεια αξιών στις συνειδήσεις των μαθητών. Αξίες όπως η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός της αξιοπρέπειας και της ελευθερίας του άλλου, η υπευθυνότητα, η συμμόρφωση στους κανόνες, η πειθαρχία ως μέσο διαμόρφωσης του χαρακτήρα είναι απαραίτητες για την διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Ενισχύουμε την εμπιστοσύνη των μαθητών υιοθετώντας μεθόδους που ευνοούν την συμμετοχή και την δημιουργικότητα. Καλλιεργούμε την κριτική ικανότητα και ενθαρρύνουμε την προσωπική έκφραση με δραστηριότητες λογοτεχνικές, επιστημονικές και καλλιτεχνικές.

Ενσωματώνουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας την πληροφορική, το διαδίκτυο καταδεικνύοντας την θετική και αρμόζουσα χρήση της τεχνολογία στην καθημερινότητα.

Καλλιεργούμε στους νέους το σεβασμό προς το περιβάλλον.

Ενθαρρύνουμε τις αθλητικές δραστηριότητες τόσο για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και της υγείας αλλά και του ομαδικού πνεύματος ως μέσο για τη σωστή αντιμετώπιση της αποτυχίας και την αναζήτηση της επιτυχίας.

Είμαστε στον χώρο του Σχολείου για να προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας στην μαθητική κοινότητα. Η δική της πρόοδος και επιτυχία δίνει και σε όλους μας χαρά και ικανοποίηση.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά, χρειάζεται ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματά του, να επιδεικνύουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Ο κανονισμός μας - **που θα τηρείται από όλους** - θα είναι το όπλο μας για την κατάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Θέλουμε το σχολείο να έχει ικανοποιημένους εκπαιδευτικούς και ευτυχισμένα παιδιά. Η τήρηση των κανόνων μπορεί να δείχνει μερικές φορές ανέφικτη και να απαιτεί υπερβολική προσπάθεια, τελικά όμως αποτελεί ένα γερό εφελτήριο για την πορεία στην ζωή. Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα των μαθητών, αν συνοδεύονται από ευγένεια και πολιτισμό, σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Το «ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ» περιλαμβάνει κανόνες, δικαιώματα και υποχρεώσεις τα οποία αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Ανώτερος στόχος του είναι η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

ΕΥΡΥΘΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθούν ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.
2. Οι πρωινές καθυστερήσεις προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του Σχολείου. Η συχνή καθυστέρηση ελέγχεται.
3. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το Σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνον αν συνοδεύεται από τον Κηδεμόνα του, ο οποίος θα αιτιολογεί την αποχώρηση.
4. Σε κάθε περίπτωση έξοδος μαθητή από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
5. Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη Σχολική Κοινότητα του Λυκείου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στην Διεύθυνση ή στον εφημερεύοντα καθηγητή/τρια.
6. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση των ίδιων των καθηγητών/τριών.
7. Απαγορεύεται η κυκλοφορία εντύπων στο χώρο του Σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το ΥΠΕΠΘ, όπως και η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος.

ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν το λόγο ύπαρξης του Σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Οι μαθητές οφείλουν:

1. Να προσέρχονται στο σχολείο στην πρωινή συγκέντρωση, πριν από την έναρξη των μαθημάτων που είναι στις 8:15.
Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης οι μαθητές συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
Στους αργοπορημένους μαθητές δεν επιτρέπεται η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας και πρέπει να παρουσιάζονται άμεσα στη Διεύθυνση.
2. Να παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα στη διάρκεια του προγράμματος θα πρέπει να έχει άδεια από τη Διεύθυνση.
3. Να προσέρχονται στην τάξη έγκαιρα με τα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από το διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή.
4. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να διδάξουν.
5. Να εξέρχονται από την τάξη μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και με άδεια του διδάσκοντα.
6. Να μην παρακώλυνουν τη διεξαγωγή του μαθήματος και όταν λαμβάνουν προφορική παρατήρηση από τον διδάσκοντα για απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, παίρνουν απουσία και προσέρχονται αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου.
Τρεις ωριαίες απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά αποτελούν ικανό λόγο σύγκλισης συμβουλίου του τμήματος, που αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες του τμήματος, προκειμένου να εξετάσει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.
7. Να συγκαλούν το συμβούλιο τμήματος με έγγραφο τους προς τη Διεύθυνση του σχολείου, για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα.
8. Να παραμένουν τις ημέρες αποβολής στο σχολείο. Οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και με ευθύνη της Διεύθυνσης απασχολούνται σύμφωνα με την απόφαση του οργάνου που τους επέβαλε το παιδαγωγικό μέτρο.
9. Να μην απουσιάζουν αυθαίρετα και αδικαιολόγητα απουσία από κάποιο μάθημα. Η έξοδος των μαθητών για σχολικές δραστηριότητες από την τάξη επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
10. Να μην παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων, στις σκάλες και τις τουαλέτες, αλλά στο προαύλιο του σχολείου. Μετά τη λήξη του διαλείμματος προσέρχονται χωρίς καθυστέρηση στις αίθουσες διδασκαλίας και όχι μετά την είσοδο του διδάσκοντα.
11. Να απευθύνονται **κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων** στους **εφημερεύοντες** καθηγητές που έχουν την εποπτεία του προαυλίου, για την είσοδο ή κατόπιν άδειας από την Διεύθυνση, έξοδο τους και να αποφεύγουν τη χρήση του κουδουνιού.
12. Να σέβονται και να μην καταστρέφουν το σχολικό χώρο και τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση που θα υπάρξουν ζημιές ή καταστροφές, οι υπαίτιοι με τους κηδεμόνες τους θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους. Να σέβονται τους μαθητές και τα προσωπικά τους αντικείμενα.

13. Να μην καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία τα οποία αποτελούν πνευματικό δημιούργημα και παρέχονται δωρεάν από την Πολιτεία και το επιπρόσθετο υλικό που μοιράζουν οι διδάσκοντες για τις ανάγκες του μαθήματος.
14. Να μην κάνουν διακρίσεις των μαθημάτων σε απαραίτητα και μη και να δίνουν την αρμόζουσα σημασία σε όλα τα μαθήματα.
15. Να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου. Η μη συμμετοχή συνεπάγεται καταχώριση απουσιών.
16. Να προσέρχονται στο σχολείο όταν δεν συμμετέχουν σε εκδρομές-περιπάτους παρακολουθώντας αναδιαμορφωμένο πρόγραμμα μαθημάτων ή συμμετέχοντας σε δραστηριότητες όπως το σχολείο ορίζει. Η μη προσέλευση συνεπάγεται καταχώριση απουσιών
17. Να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό των σχολικών δραστηριοτήτων, όπως είναι τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκδρομές, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι γιορτές, κ.α.
18. Να φροντίζουν για την ευπρεπή τους εμφάνιση και την ατομική τους καθαριότητα.
19. Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά.
20. Να σέβονται τους καθηγητές τους και να υπακούουν τις οδηγίες τους.
21. Να μην καταδολιεύουν τις εξετάσεις, να μην αντιγράφουν και να μην υποκλέπτουν.
22. Να μην έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή με δυνατότητα καταγραφής ήχου και εικόνας εντός του σχολικού χώρου. Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του τέτοιου είδους συσκευή, υποχρεούται καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο να την έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στη τσάντα του. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.
23. Να μην φωτογραφίζουν και βιντεοσκοπούν χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου.
24. Να τηρούν την απαγόρευση του καπνίσματος στους κλειστούς και υπαίθριους χώρους του σχολείου. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
25. Να μην κάνουν χρήση αλκοόλ ή άλλων ουσιών. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών διώκονται αυτοδίκαια και είναι παράπτωμα ελεγχόμενο παιδαγωγικά και πειθαρχικά.
26. Να μην φέρνουν στο σχολείο έντυπα ή αντικείμενα που αντιβαίνουν τη σχολική δεοντολογία.
27. Να αποφεύγουν λεκτικούς, σωματικούς και ψυχικούς εκφοβισμούς, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας που θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και καθηγητών με ηλεκτρονικά μέσα θεωρείται παράπτωμα.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

Στους μαθητές/τριες των οποίων η συμπεριφορά παρεκκλίνει από το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής και δεν βελτιώνουν την συμπεριφορά τους ύστερα από συνεχόμενες **παρατηρήσεις** επιβάλλονται τα παρακάτω παιδαγωγικά μέτρα:

1. Επίπληξη
2. Αποβολή από τα μαθήματα μιας (1) ημέρας
3. Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
4. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

1. Να συμβάλλουν, με τη στάση τους, στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.
2. Να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν και να αποτελούν πρότυπα συμπεριφοράς.
3. Να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριων σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, καλλιεργώντας την ειλικρινή θερμή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή/τρια, αλλά και σταθερότητα και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα, χωρίς τη συχνή καταφυγή στον Διευθυντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλυθούν από τους ίδιους.
4. Να τηρούν εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα, σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κτλ.
5. Να μεριμνούν για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του Σχολείου, καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν. Παράλληλα, να ευαισθητοποιούν τους μαθητές/τριες σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
6. Να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια της απομάκρυνσης των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας μετά το τέλος του μαθήματος.
7. Να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Σε κάθε περίπτωση ισχυρή θεωρείται η άποψη της πλειοψηφίας, σύμφωνα με τη βασική δημοκρατική αρχή.

8. Να συνεργάζονται σε θέματα που αφορούν στη διδακτική διαδικασία, στη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα στον προγραμματισμό της σχολικής ζωής
9. Να ενεργοποιούν το Συμβούλιο Τμήματος όταν ανακύπτει θέμα σχετικό με τη λειτουργία του τμήματος. στην καλύτερη παρακολούθηση και αναφορά των προβλημάτων της κάθε τάξης/τμήματος, ώστε να γίνεται σχετική εισήγηση στον Σύλλογο Διδασκόντων εφόσον χρειασθεί.
10. Να αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και συμπεριφορά των μαθητών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
11. Να ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες τους.
12. Να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος.
13. Να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων.
14. Να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους.
15. Να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη.
16. Να συνεργάζονται με τους γονείς για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Θα πρέπει:

1. Να φέρει σε πέρας το πολύπλοκο διοικητικό και παιδαγωγικό έργο του συνεργαζόμενος με όλο το ανθρώπινο δυναμικό Εκπαιδευτικούς, Μαθητές και Γονείς.
2. Να δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα στον ίδιο και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας την συναίνεση και συνεργασία τους.
3. Να διδάσκει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του Σχολείου.
4. Να είναι έντιμος, δίκαιος, αντικειμενικός και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς καθηγητές και μαθητές.
5. Να έχει τακτική επαφή - συνεργασία με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την οικογένεια

ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή θεωρούνται και οι δύο γονείς του. Σε περίπτωση διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.

Ειδικότερα οι γονείς-κηδεμόνες, οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών, πρέπει:

1. Να εγγράφουν τα παιδιά τους στη σχολική τάξη για το επόμενο διδακτικό έτος.
2. Να γνωστοποιούν με υπεύθυνη δήλωση την ηλεκτρονική τους διεύθυνση στην οποία θα λαμβάνουν ενημέρωση από τον υπεύθυνο καθηγητή για τις απουσίες των μαθητών.
3. Να ενημερώνουν το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή σχετικά με θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους.
4. Να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των μαθητών/τριών
5. Να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης των κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται ηλεκτρονικά στους κηδεμόνες.
6. Να μεριμνούν για την την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους για την οποία είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι.
7. Να αποτρέπουν τα παιδιά τους να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο Σχολείο και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή με δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού Σχολείου.
8. Να φροντίζουν ώστε η είσοδος τους στο σχολικό χώρο να γίνεται πριν ή μετά τα διαλείμματα κι όχι κατά τη διάρκεια αυτών όπου οι εφημερεύοντες καθηγητές έχουν την ευθύνη ελέγχου του χώρου και πρέπει να κατευθύνουν την απρόσκοπη προσοχή τους στους μαθητές.

ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Το κυλικείο που λειτουργεί στο Σχολείο μας έχει την έγκριση του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής για την φροντίδα της τροφής των μαθητών. Προσφέρει τα επιτρεπόμενα από το Υπουργείο Παιδείας προϊόντα στη μαθητική κοινότητα.

Για τους παραπάνω λόγους επιλέγουμε για τη σίτισή μας το κυλικείο του Σχολείου, που έχει την υγειονομική ευθύνη και υποστηρίζει το Λύκειό μας οικονομικά.

Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει:

1. Να εξέρχονται από το Σχολείο για την αγορά τροφίμων κατά τη λειτουργία του.
2. Να μην χρησιμοποιούν υπηρεσίες διανομής τροφίμων.
3. Να μην εισέρχονται στο σχολείο με καφέδες

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο τμήμα της Σχολικής ζωής και το Σχολείο διοργανώνει ημερήσιες και πολυήμερες, οι οποίες ως στόχο έχουν όχι μόνο την ψυχαγωγία, αλλά τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/τριών.

Για να επιτευχθούν οι στόχοι μιας εκδρομής, θα πρέπει να τηρείται η σχολική νομοθεσία και να επιτυγχάνεται η αρμονική συνεργασία μαθητών/τριών και συνοδών καθηγητών/τριών. Έτσι οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

1. να φέρουν υπογεγραμμένη από τον κηδεμόνα την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το Σχολείο
2. να υπακούουν στις εντολές του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών/τριών κατά τη διάρκειά της
3. να είναι υποδείγματα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα, καθώς και στα ξενοδοχεία.
4. να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται αυστηρά η χρήση αλκοόλ και οτιδήποτε άλλου που βλάπτει την υγεία τους είτε στο ξενοδοχείο είτε στους τόπους διασκέδασης
5. να είναι συνεπείς στις συναντήσεις της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της
6. να είναι προσεκτικοί με τη σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους
7. να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους/ες ως άτομα αλλά και το Σχολείο.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο θεωρεί την συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, περίπατοι, εκδρομές) ως μαθητική υποχρέωσή τους.

1. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες κλπ, πρέπει να γίνονται με ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριων.
2. Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών. Η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται από τον πολιτισμό και το ενδιαφέρον καθενός/μιάς.
3. Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με την Διεύθυνση του Σχολείου.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό, εκτίμηση και υπακοή προς τους καθηγητές τους, γιατί μοχθούν να τους καταστήσουν σοβαρά, υπεύθυνα και άξια μέλη της μαθητικής κοινότητας κατ' αρχήν και του κοινωνικού συνόλου αργότερα.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών πρέπει να είναι αδελφικές και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αγάπης.

Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνει ο καθηγητής ή ο μαθητής εφ' όσον δεν ικανοποιηθεί, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να καταστέλλεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

Σημείωση:

Για τη διαμόρφωση του κανονισμού αυτού συνεργάστηκαν η Διευθύντρια ,η Υποδιευθύντρια, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς του 5ου Λυκείου Χαλανδρίου, λαμβάνοντας υπόψη **την ισχύουσα νομοθεσία.**

Χαλάνδρι, 22/10/2018