

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 0590820

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο που ιδρύθηκε το 1997 και στεγάζεται σε κτήριο δεκαετίας του 80, στην οδό Αριστοφάνους και Σαλαμίνας στο Χαλάνδρι. Έχει τρεις ορόφους και 11 αίθουσες διδασκαλίας. Το σχολείο λειτουργεί με 9 συνολικά τμήματα, τρία ανά τάξη. Το προσωπικό αποτελείται κυρίως από μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση στο σχολείο. Το σχολείο στον προαύλιο χώρο διαθέτει ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης κι ένα γήπεδο πετοσφαίρισης. Επίσης διαθέτει εργαστήριο Πληροφορικής με αναβαθμισμένο σύγχρονο εξοπλισμό και αίθουσα εκδηλώσεων κοινόχρηστη με γειτονικό Δημοτικό Σχολείο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε άριστη συνεργασία καθηγητών - μαθητών και καθηγητών - κηδεμόνων.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ καθηγητών και Διεύθυνσης του σχολείου καθώς και μεταξύ των καθηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συγκρότηση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διεύρυνση της χρονικής παρουσίας του ψυχολόγου στο σχολείο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων είχε ως αποτέλεσμα τον καλύτερο

προγραμματισμό και την αποτελεσματικότερη οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Η εικόνα του σχολείου βελτιώθηκε κτηριακά αλλά και ως προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό αφήνοντας θετικό αντίκτυπο προς τη σχολική κοινότητα.

Η έγκαιρη και συχνή επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες.

Μείωση της παραβατικότητας των μαθητών.

Σύσφιξη των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συγκρότηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Προμήθεια εξοπλισμού για τις υπόλοιπες αίθουσες που πλέον καλύπτονται από σύστημα συναγερμού.

Εξοπλισμός του σχολείου με νέα μεγαφωνική εγκατάσταση.

Δράσεις για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε η επαγγελματική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού και δημιουργήθηκαν ευκαιρίες για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί να αποτελούν μέλη της μαθησιακής κοινότητας, με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τα ψηφιακά εργαλεία και ψηφιακά αποθετήρια (myschool, e-class, web-mail, χρήση διαδραστικών πινάκων).

Ολοκλήρωση των διαδικασιών για την ένταξη του σχολείου σε πρόγραμμα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επίτευξη κτηριακής αναβάθμισης του σχολείου.

Αναβάθμιση σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Ενίσχυση της ασφάλειας των κτηριακών εγκαταστάσεων, της μαθητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου.

Ελαχιστοποίηση της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών

Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους

Ελαχιστοποίηση επεισοδίων σχολικού εκφοβισμού

Ενδυνάμωσης της θετικής στάσης των μαθητών με το σχολείο

Συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες εκτός στενών πλαισίων της διδακτέας ύλης και έτσι εμπλουτισμός των μαθησιακών τους εμπειριών.

Σύσφιξη των σχέσεων των εκπαιδευτικών και ενδυνάμωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα κτηριακά θέματα και τα θέματα εξοπλισμού απαιτούν πολύ χρόνο για επικοινωνία με παράγοντες εξωσχολικούς και αντικειμενικά υπάρχει δυσκολία όταν αυτό γίνεται ταυτόχρονα με τις ενδοσχολικές υποχρεώσεις που είναι πολλές και απαιτητικές. Εκτός του χρόνου πρέπει να πείσεις για την αναγκαιότητα του έργου που κι αυτό από μόνο του είναι ένας παράγοντας δυσκολίας.

Η μη αποκλειστική διάθεση αίθουσας εκδηλώσεων για το σχολείο μας δημιουργεί προβλήματα στην οργάνωση εκδηλώσεων, ενημερώσεων κι άλλων δράσεων. Όπως και η μη συγκρότηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων είναι αποτρεπτικός παράγοντας για την οργάνωση δράσεων που δημιουργούν καλύτερες σχέσεις επικοινωνίας του σχολείου, της μαθητικής κοινότητας και της οικογένειας.

Πρέπει στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος οι εκπαιδευτικοί να αφιερώνουν χρόνο από το διδακτικό τους

χρόνο για την υλοποίηση μιας δράσης, που ενισχύει το άγχος περάτωσης της διδακτέας ύλης και εν τέλει ευνοεί την επιλογή της ολοκλήρωσης της ύλης από τον εμπλουτισμό της δράσης.

Δυσκολία στον συντονισμό των εκπαιδευτικών, όταν η δράση αφορά περισσότερα του ενός τμήματα του σχολείου.

Ο υπερβολικός φόρτος εργασίας των καθηγητών του Λυκείου δυσχεραίνει περισσότερο την υλοποίηση περισσότερων στόχων μιας δράσης.

Η αδυναμία κάλυψης των εξόδων μιας δράσης από τους μαθητές, όταν απαιτείται επίσκεψη εκτός χώρου του σχολείου.

Έλλειψη Νομικού Πλαισίου για την μετακίνηση των μαθητών σε χώρους εκτός σχολείου, στα πλαίσια μιας δράσης.

Προβλήματα στην χρήση Εργαστήριου Φυσικής και Χημείας δημιουργεί η μη επαρκής τήρηση των υγειονομικών κριτηρίων, περιορίζοντας έτσι τις θεματικές δράσεις στους αντίστοιχους τομείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Δράση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση διαδραστικών πινάκων.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ψηφιακά εργαλεία και ψηφιακά αποθετήρια.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για διδασκαλία με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για την αντιμετώπιση και την αποφυγή φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.
