

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 0590820

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/03/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

α) Όσον αφορά τη σχολική διαρροή και φοίτηση:

1. Να προσδιορίσουμε τους μαθητές που παρουσιάζουν σποραδική ή επιλεκτική φοίτηση.
2. Να μπορέσουμε να εντοπίσουμε τις αιτίες που γεννούν τη συγκεκριμένη συμπεριφορά.
3. Να ενημερώσουμε και να συζητήσουμε με τους μαθητές, τις συνέπειες που θα μπορούσε να έχει η στάση αυτή στην εκπαιδευτική και γενικότερη αναπτυξιακή τους εξέλιξη.
4. Να ενημερώσουμε τους γονείς των εν λόγω μαθητών και να τους καλέσουμε σε συζήτηση.

1

β) Όσον αφορά τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων:

1. Να προωθήσουμε σε συνεργασία με το ΚΕΣΥ, τεστ ανακάλυψης της προσωπικότητας και αρχικού επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές της Α΄ και Β΄ Λυκείου.
2. Να ενημερώσουμε τους μαθητές μέσω της συνεργασίας μας με το ΚΕΣΥ για τα επαγγέλματα που τους ταιριάζουν ανάλογα με τον κάθε τύπο προσωπικότητας.
3. Να τους ενημερώσουμε για τις σχολές του Μηχανογραφικού Δελτίου ανά Προσανατολισμό Σπουδών.

Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στο Λύκειο

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

1. Εντοπισμός προβλημάτων και αδυναμιών (έλλειμμα επικοινωνίας, ενδοσχολική βία.
2. Συμμετοχή μαθητών στις εκδηλώσεις του σχολείου.
3. Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.
- 1 4. Καλλιέργεια συναισθηματικής ασφάλειας.
5. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς μαθητών /τριών.
6. Έκφραση πολιτισμού στο σχολείο.
7. Ενεργοποίηση των ψυχοπνευματικών προσόντων, του ταλέντου και των δεξιοτήτων των μαθητών.

Καλλιτεχνικές δράσεις με σκοπό τη βελτίωση του κλίματος μεταξύ των μαθητών

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

1. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν οι μαθητές τον Σχολικό Κανονισμό.
2. Η ασφάλεια των αιθουσών διδασκαλίας και του υφιστάμενου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
- 1 3. Δημιουργία χώρου για την εγκατάσταση τμήματος προσανατολισμού του Τομέας Υγείας της Γ' τάξης το οποίο χρησιμοποιεί για το μάθημα Βιολογίας το εργαστήριο πληροφορικής.
4. Εξοπλισμός των αιθουσών με εποπτικά μέσα διδασκαλίας.
5. Η ασφάλεια του αύλιου χώρου του σχολείου.

Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου, ασφάλεια αιθουσών και αύλιου χώρου, εξοπλισμός αιθουσών με εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- Η ενδυνάμωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, στοιχείων βασικών για την ανάπτυξη καλών διδακτικών πρακτικών σε κάθε φάση της επαγγελματικής τους ζωής
- 1 • Η ουσιαστική παροχή δυνατοτήτων ενίσχυσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του διδακτικού προσωπικού και η δημιουργία ευκαιριών για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, ώστε αυτοί να αποτελούν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους.
- Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες να πραγματοποιηθούν κυρίως από εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας και η εμπλοκή των ίδιων των εκπαιδευτικών στον μεγαλύτερο βαθμό.

Μαθαίνοντας  
ενδοσχολικά: Συμμετοχή  
των εκπαιδευτικών στην  
ανάπτυξη επιμορφωτικών  
δράσεων

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος