

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.  
Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.  
Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.  
Ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.  
Αξιοποίηση της διαδικασίας της διαμεσολάβησης για την επίλυση ζητημάτων μεταξύ μαθητών/τριών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Ενίσχυση για εφαρμογή, στο μέτρο που τα εκάστοτε ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα το επιτρέπουν, ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στη σχολική τάξη. Τουτέστιν, εναλλασσόμενων, εντός και της ίδιας διδακτικής ώρας, κοινωνικών μορφών διδασκαλίας: συνεργασία σε дуάδες, συνεργασία σε ομάδες, δραστηριότητες ολομέλειας, ατομική εργασία, μετωπική διδασκαλία.
- Περαιτέρω ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Περαιτέρω συνεργασία του σχολείου με φορείς που υλοποιούν προγράμματα

καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.

- Περαιτέρω μέριμνα για την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Περαιτέρω μέριμνα υποστήριξης μαθητών/τριών με εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Περισσότερη ενθάρρυνση των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, προγράμματα καινοτομίας, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
- Περαιτέρω οργάνωση και εφαρμογή διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, σε κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.

Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων – υποδομών και του εποπτικού υλικού του σχολείου στο μέτρο του δυνατού.

Αποτελεσματικότητα ως προς την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργασιών με υπηρεσιακούς και μη φορείς για τη διάχυση των καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών και του σχολείου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των πρωτοβουλιών για παροχή ευκαιριών στο σύνολο της σχολικής κοινότητας για ενεργή συμμετοχικότητα για στοχευμένη βελτίωση της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο των προβλέψεων της νομοθεσίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

Επιδίωξη συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού.

Επιδίωξη για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.