

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο που ιδρύθηκε το 1997 και στεγάζεται σε κτήριο δεκαετίας του 80, στην οδό Αριστοφάνους και Σαλαμίνας στο Χαλάνδρι. Έχει τρεις ορόφους και 11 αίθουσες διδασκαλίας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 200 μαθητές με 9 συνολικά τμήματα, τρία ανά τάξη. Το προσωπικό αποτελείται από 20 εκπαιδευτικούς κυρίως μόνιμους με οργανική θέση στο σχολείο, έναν γραμματέα και μία καθαρίστρια. Το σχολείο στον προαύλιο χώρο διαθέτει ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης κι ένα γήπεδο πετοσφαίρισης. Επίσης διαθέτει εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσα εκδηλώσεων κοινόχρηστη με γειτονικό Δημοτικό Σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή καλών παιδαγωγικών πρακτικών μεθόδων για εμπέδωση της γνώσης και ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών.
2. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών σε ικανοποιητικό βαθμό και προσπάθεια ένταξης τους στη σχολική κοινότητα.
3. Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας σε ικανοποιητικό βαθμό.
4. Κατανόηση της ανάγκης για διερεύνηση των δυνατοτήτων των μαθητών μέσα από το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση των πρακτικών που χρησιμοποιήθηκαν για τις σχέσεις μαθητών, καθηγητών και οικογένειας.
2. Εφαρμογή σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αποδείχτηκαν εποικοδομητικές στην ασφάλεια και αναβάθμιση των χώρων του σχολείου, στην ανάπτυξη της κοινωνικής και οικολογικής ενσυναίσθησης μεταξύ των μαθητών και ωφέλησαν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση εφαρμογής σχολικού κανονισμού
- Αίτημα για επέκταση συναγερμού προκειμένου να τοποθετηθούν βιντεοπροβολείς και διαδραστικοί πίνακες στις αίθουσες
- Αλλαγή καθισμάτων στο εργαστήριο πληροφορικής
- Αναβάθμιση της τουαλέτας των καθηγητών
- Δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές από τους εκπαιδευτικούς για την ενίσχυση και βελτίωση της διδασκαλίας.
2. Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις στη χρήση διαδραστικού πίνακα και ψηφιακών μέσων
2. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning και Erasmus
3. Πρωτοβουλίες για συνεργασία με άλλα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Επετεύχθη σε ικανοποιητικό βαθμό να γίνει κατανοητή η αναγκαιότητα της συνεπούς φοίτησης των μαθητών και να περιοριστεί το φαινόμενο της σποραδικής φοίτησης.
2. Οι μαθητές, κατανόησαν την ανάγκη για διερεύνηση των δυνατοτήτων και επιθυμιών τους μέσα από το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.
3. Οι στόχοι που τέθηκαν και αφορούσαν την ασφάλεια του χώρου του σχολείου επιτεύχθηκαν σε μέγιστο βαθμό.
4. Η ανανέωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού επιτεύχθη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές.
5. Πραγματοποιήθηκε αισθητική αναμόρφωση του χώρου του σχολείου.
6. Εφαρμογή καλών παιδαγωγικών πρακτικών μεθόδων για εμπέδωση της γνώσης και ενίσχυση της κριτικής ικανότητας των μαθητών.
7. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και ένταξής τους στη σχολική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Δεν συγκροτήθηκε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων λόγω μη ανταπόκρισης στο κάλεσμα του σχολείου σαν απόρροια της πανδημίας.
2. Η μετάβαση στην δια ζώσης διδασκαλία μετά από μεγάλο διάστημα τηλεκπαίδευσης, στέρησε τον απαιτούμενο χρόνο για να εφαρμοστούν αποτελεσματικότερες πρακτικές, μέσα στα πλαίσια του σχολικού ωραρίου.
3. Η αναδιοργάνωση του 2ου ΚΕΣΥ Β' Αθήνας, όσον αφορά τον τομέα ΣΕΠ, δεν επέτρεψε την συνεργασία με την αρμόδια υπηρεσία, ώστε οι μέθοδοι και οι στόχοι που είχαν τεθεί, να υποστηρίζονται επιστημονικά.
4. Δεν κατέστη δυνατή η μετεγκατάσταση του εργαστηρίου φυσικών επιστημών λόγω αδυναμίας εύρεσης κατάλληλου χώρου.
5. Δεν ολοκληρώθηκε η μετατροπή της αποθήκης σε αίθουσα διδασκαλίας λόγω τεχνικών δυσκολιών.
6. Η δια ζώσης επικοινωνία ήταν δυσχερής λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών που επικράτησαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και στα απαραίτητα διαγνωστικά, ψυχομετρικά τεστ.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση διαδραστικών πινάκων

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για διαχείριση περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση από εκπαιδευτικούς του σχολείου για χρήση εξειδικευμένων λειτουργιών του e-class.

Θέμα 5

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning και Erasmus
